

Schulentwicklungsplan Gemeinde Havixbeck

Ausschuss für Soziales, Bildung und Teilhabe

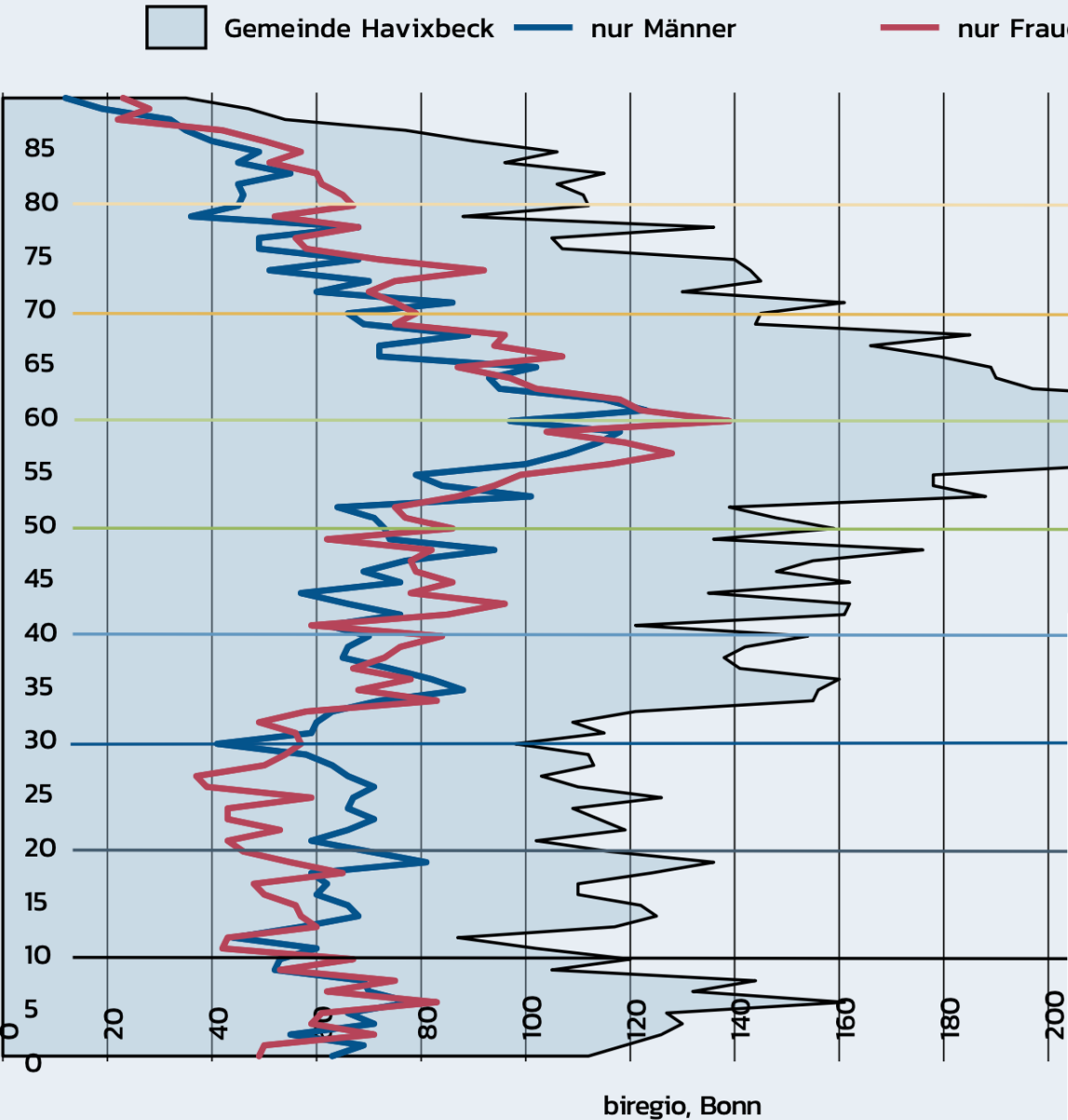
24.09.2024

Christian Hamel / Dr. Birgit Deckers
biregio

Demografie und Bevölkerungsprognose

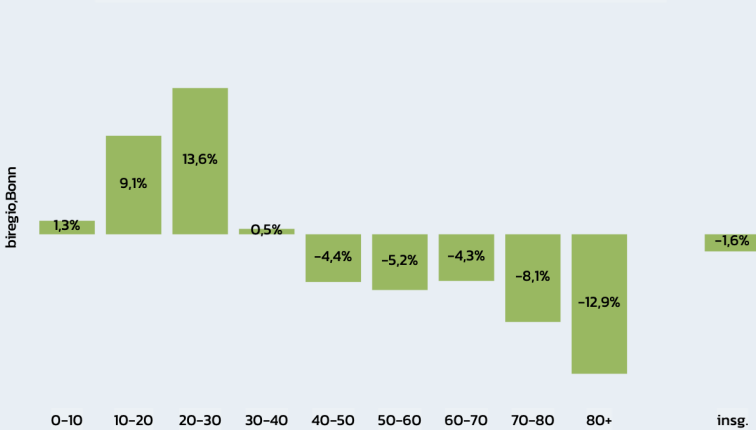


Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2023 - Gemeinde Havixbeck

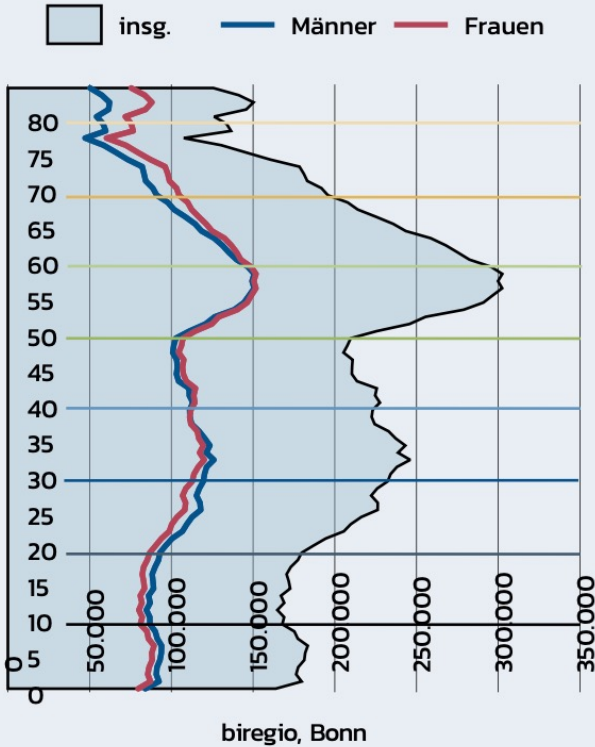


Differenz zwischen der Zahl der Männer und der Frauen nach Alter in % - Gemeinde Havixbeck

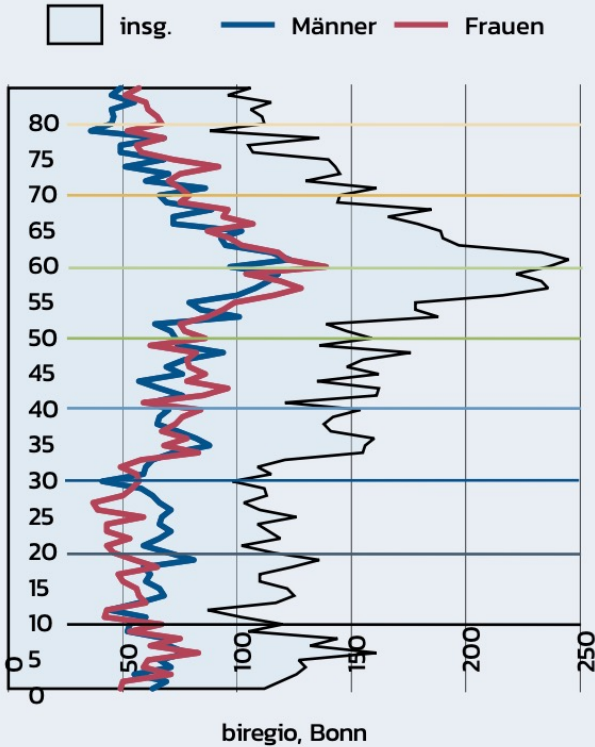
Über- bzw. Unterhänge bei den Anteilen der Männer nach Altersgruppen



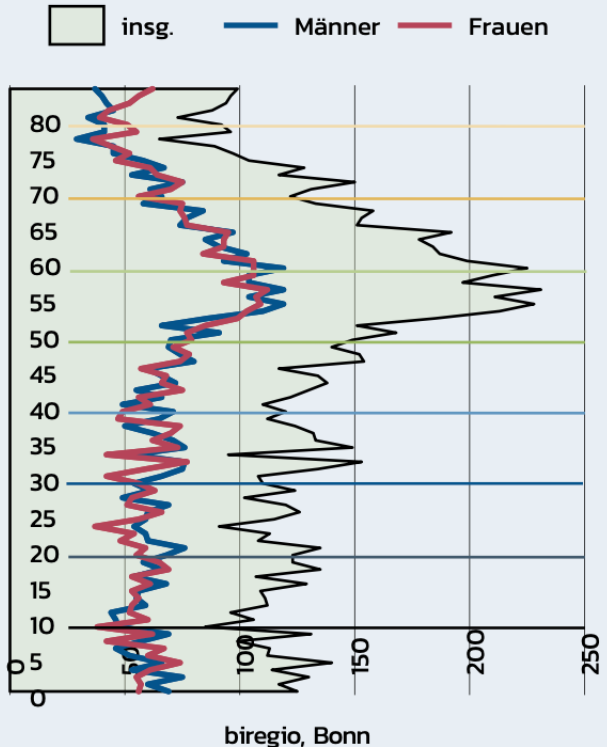
Bevölkerung 2022 zum Vergleich -
Nordrhein-Westfalen



Bevölkerung 2023 zum Vergleich -
Gemeinde Havixbeck

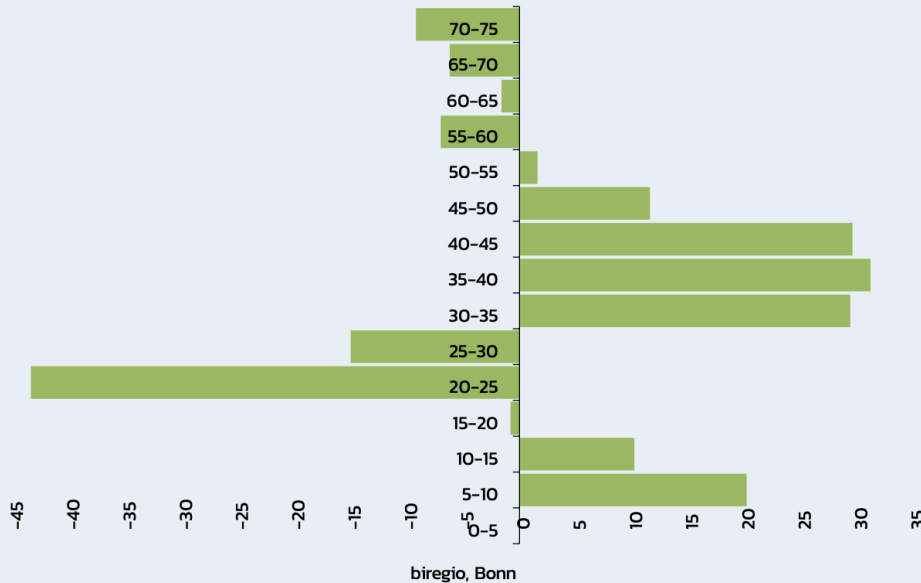


Bevölkerung 2022 zum Vergleich -
Billerbeck

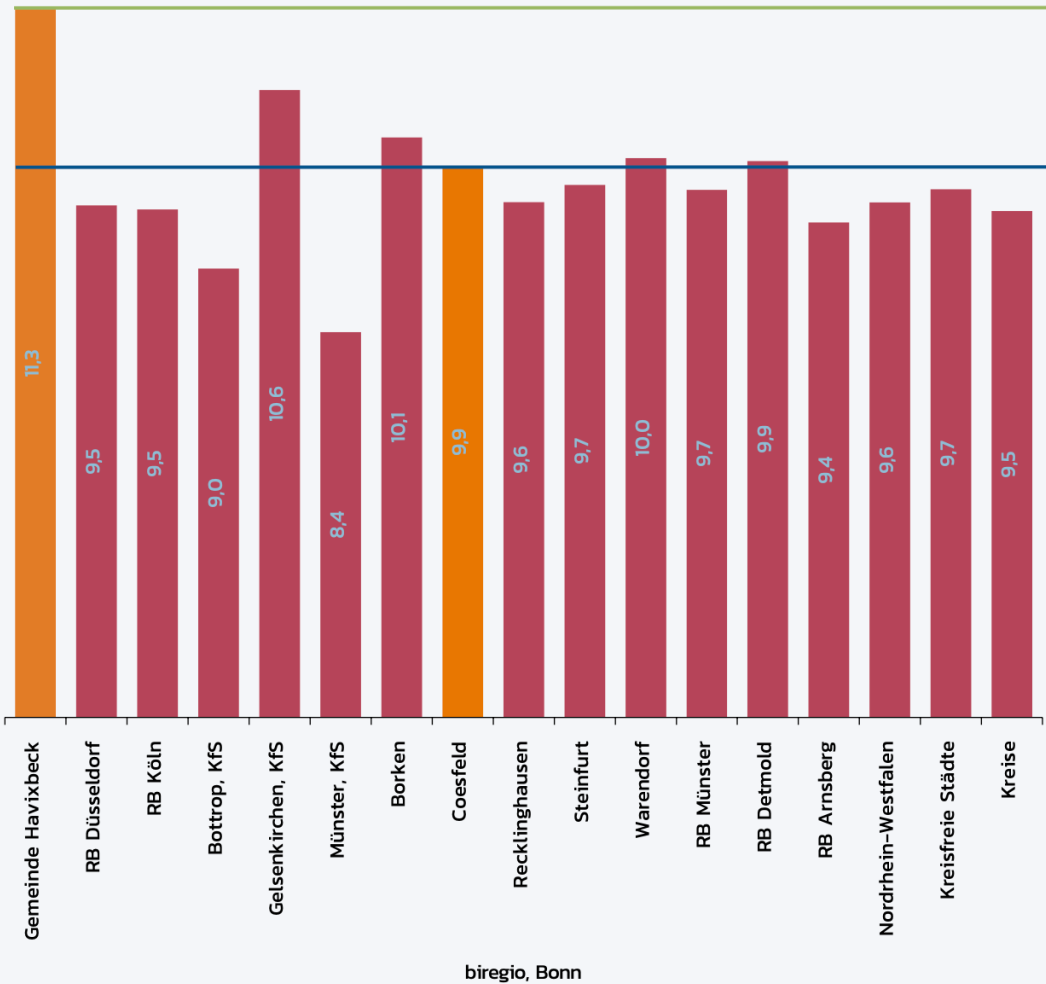




Die Bevölkerungszahl nach Lebensjahren: Veränderungen 2022 zu 2017 im Mittel von 5 Jahren Gemeinde Havixbeck
(Lesebeispiel: 10 Zu- bzw. Wegzüge im Mittel in einem Jahr fñft entsprechen insgesamt 50 Zu- bzw. Wegzügen in den fünf zusammengefassten Jahrgängen)



Mittlerer Grundschülerjahrgang pro 1.000 Einwohner

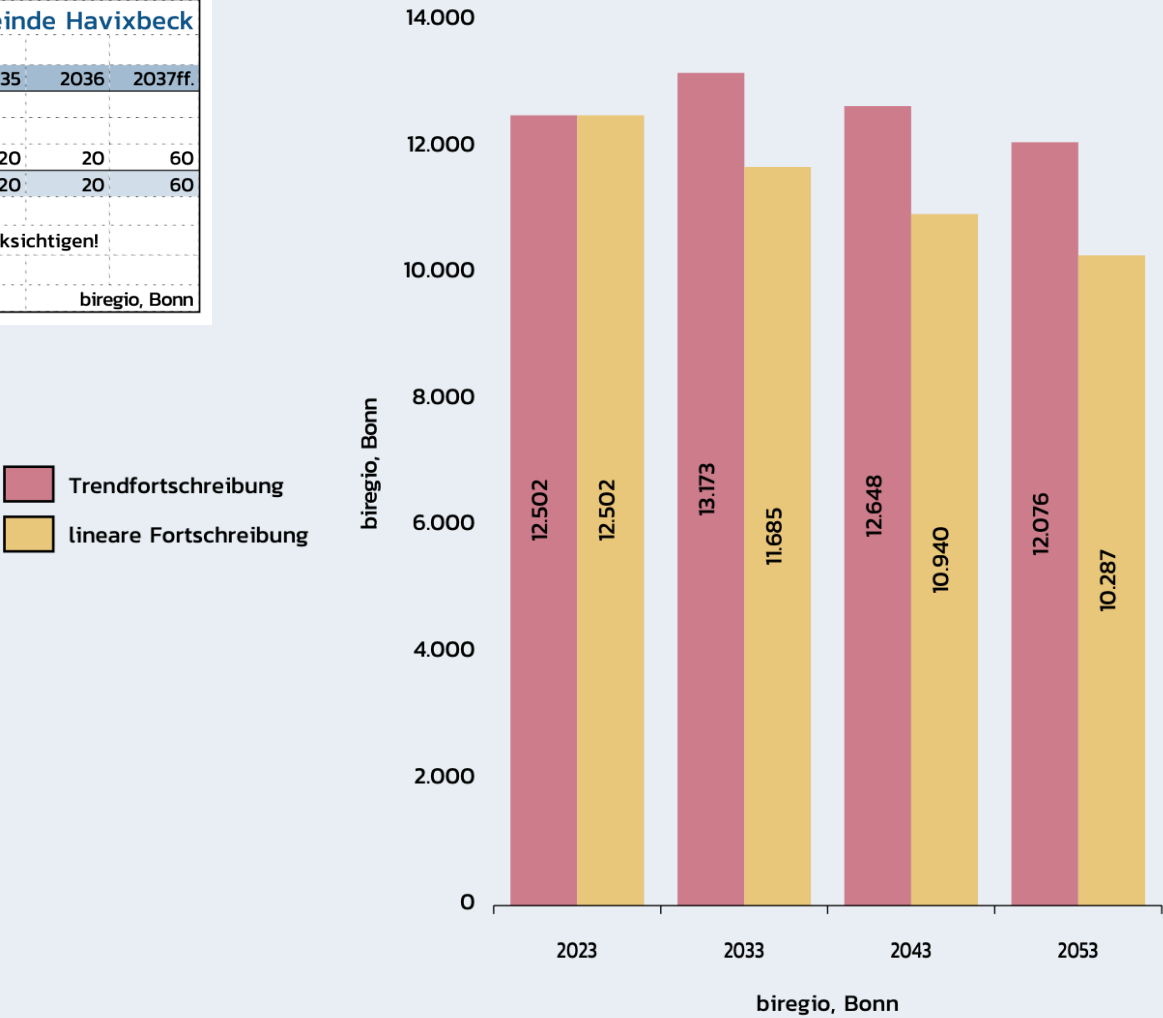




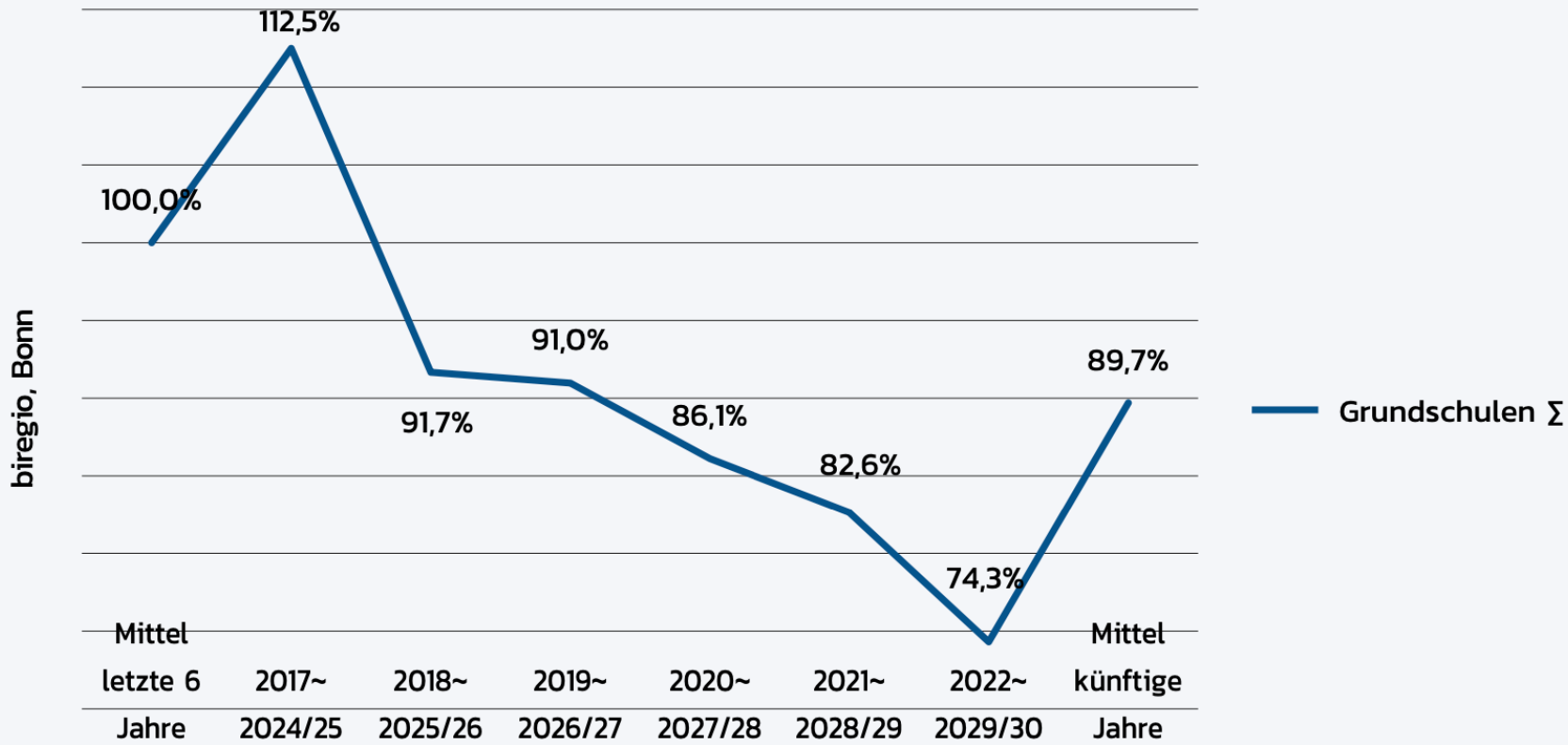
Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:		Gemeinde Havixbeck						
	WE	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030ff.
Havixbeck	540	51	59	30	100	100	100	100
Lückenbebauung/Generationenwechsel	320	20	20	20	20	20	20	200
Gemeinde Havixbeck	860	71	79	50	120	120	120	300
inklusive Lückenbebauungen und generative Wechsel		mögliche Rundungseffekte berücksichtigen!						
Stand 11.04.2024		biregio, Bonn						

Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:		Gemeinde Havixbeck						
	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037ff.
Havixbeck	100							
Lückenbebauung/Generationenwechsel	20	20	20	20	20	20	20	60
Gemeinde Havixbeck	120	20	20	20	20	20	20	60
inklusive Lückenbebauungen und generative Wechsel		mögliche Rundungseffekte berücksichtigen!						
Stand 11.04.2024		biregio, Bonn						

Bevölkerungsentwicklung - Gemeinde Havixbeck

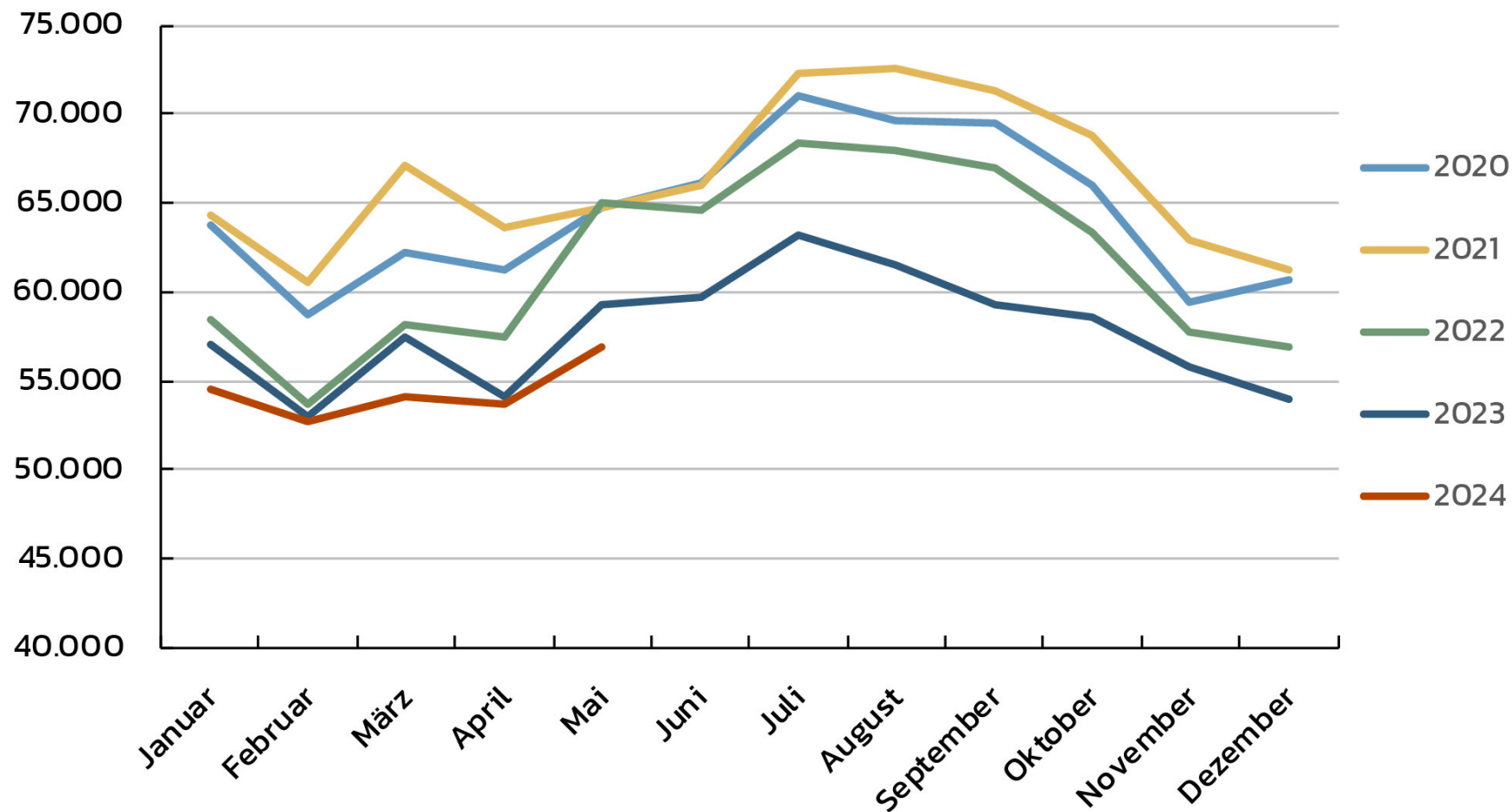


Geburten-/Einschulungsentwicklung (nur Melderegister) – Gemeinde Havixbeck



162 132 131 124 119 107 Einschulungen lt. EMA
zzgl. Kinder durch Zuzug

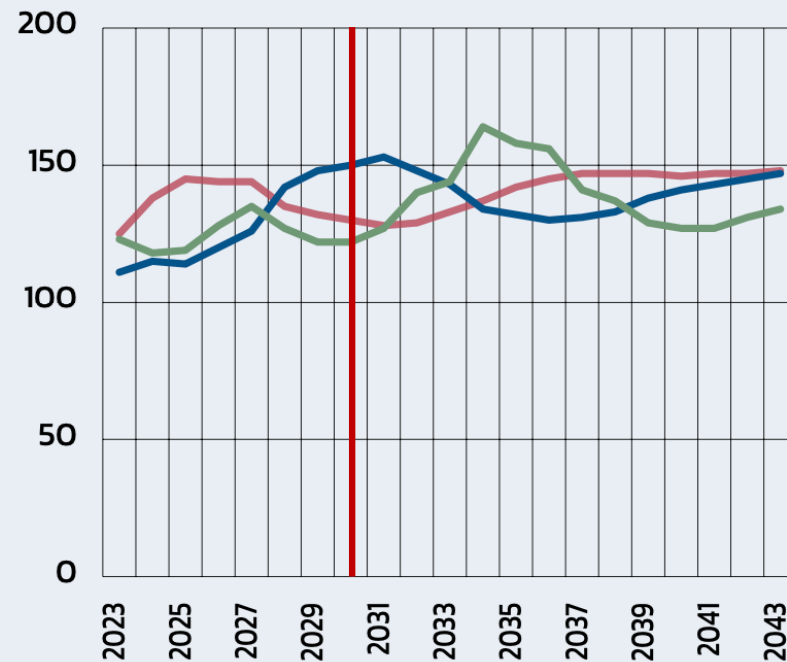
Anzahl der Geburten im Jahresverlauf in Deutschland



Quelle: Statistisches Bundesamt, Tab. 12612-0101

© biregio, Bonn 2024

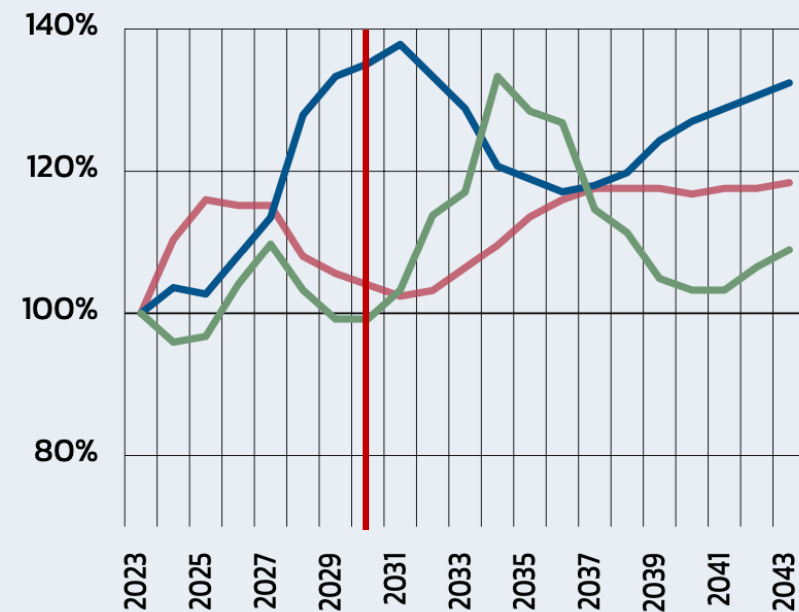
mittlere Jahrgangsbreiten - Gemeinde Havixbeck



biregio, Bonn

— 6-10-Jährige — 16-19-Jährige
— 10-16-Jährige

mittlere Jahrgangsbreiten, Veränderung in % - Gemeinde Havixbeck



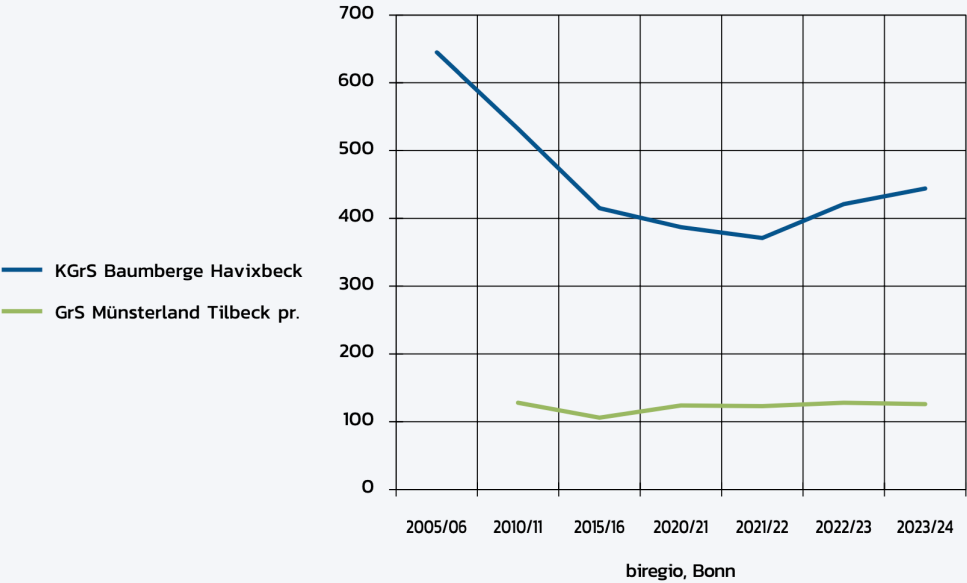
biregio, Bonn

— 6-10-Jährige — 16-19-Jährige
— 10-16-Jährige

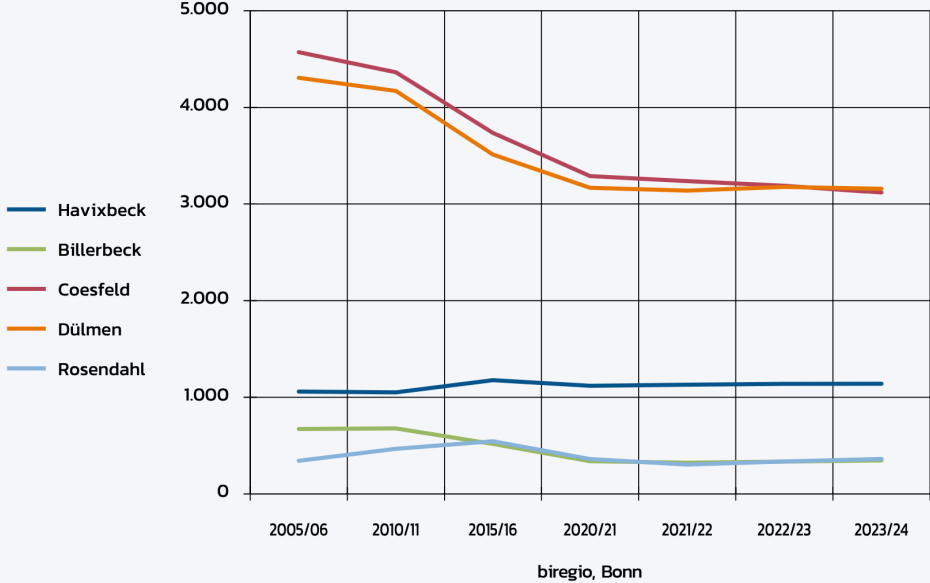
Situation an den Schulen



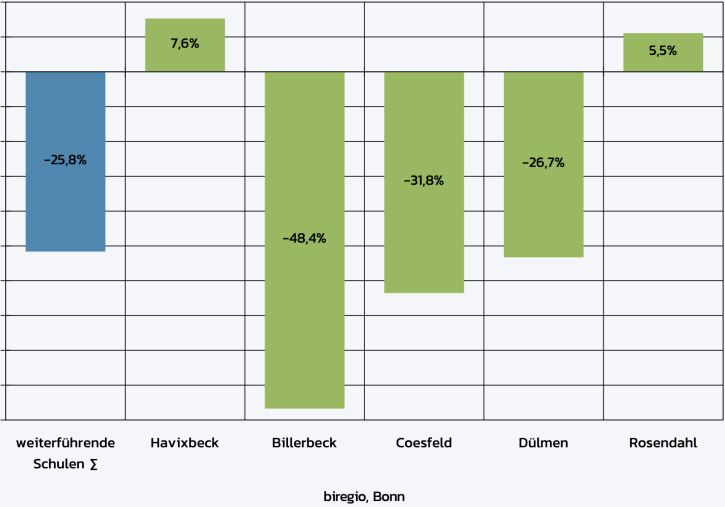
Entwicklung der Schülerzahlen: Grundschulen – Gemeinde Havixbeck



Schülerzahlen an weiterführenden Schulen in der Region im Vergleich

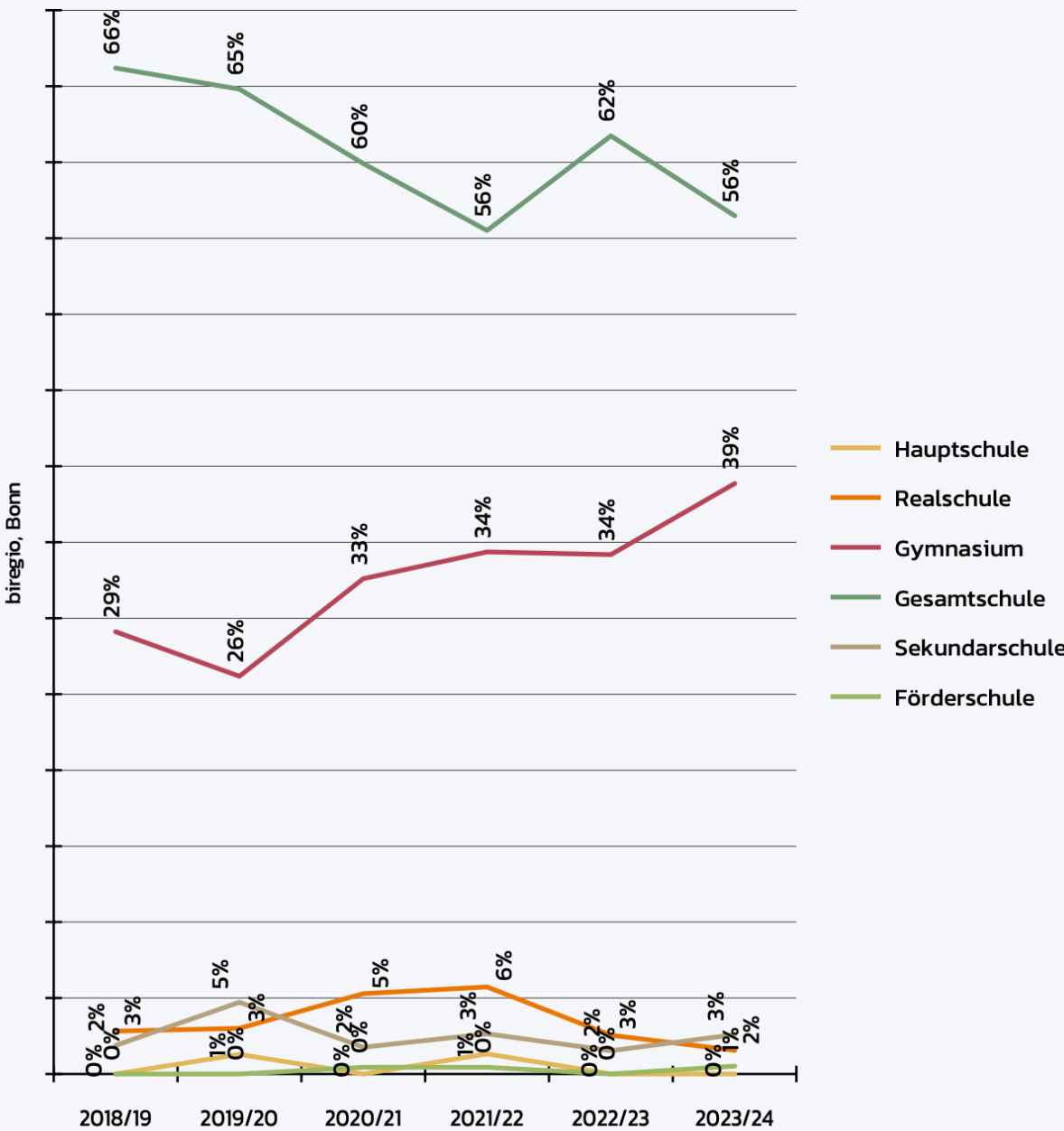


Veränderung der Schülerzahlen der weiterführenden Schulen nach Standorten – 2005/06 versus 2023/24



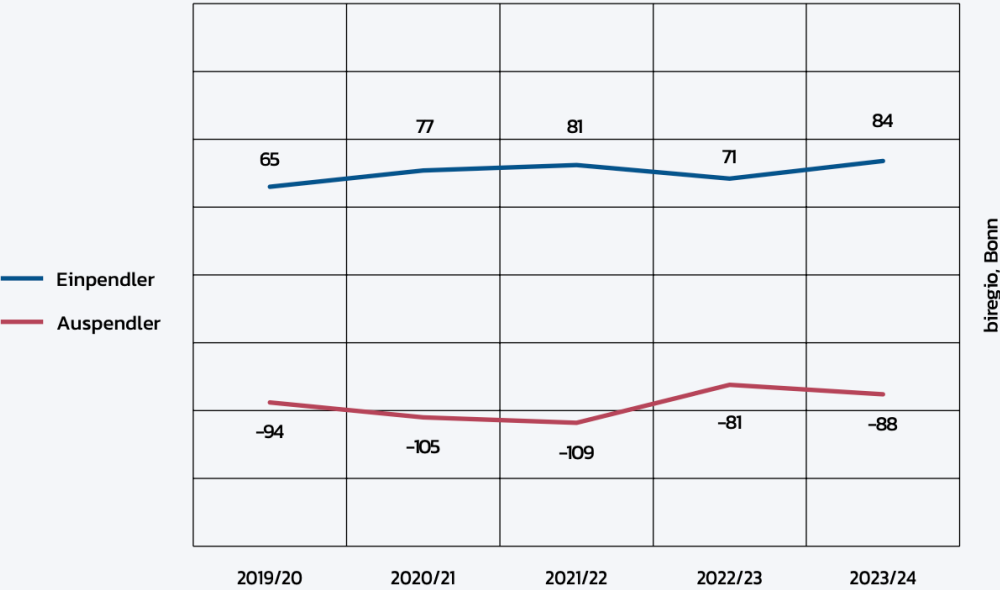


Übergänge seit dem Schuljahr 2018/19 in % - Gemeinde Havixbeck





Einpendler in die weiterführenden Schulen und Auspendler aus den Grundschulen vor Ort in die weiterführenden Schulen außerhalb - Gemeinde Havixbeck/Stadt Billerbeck

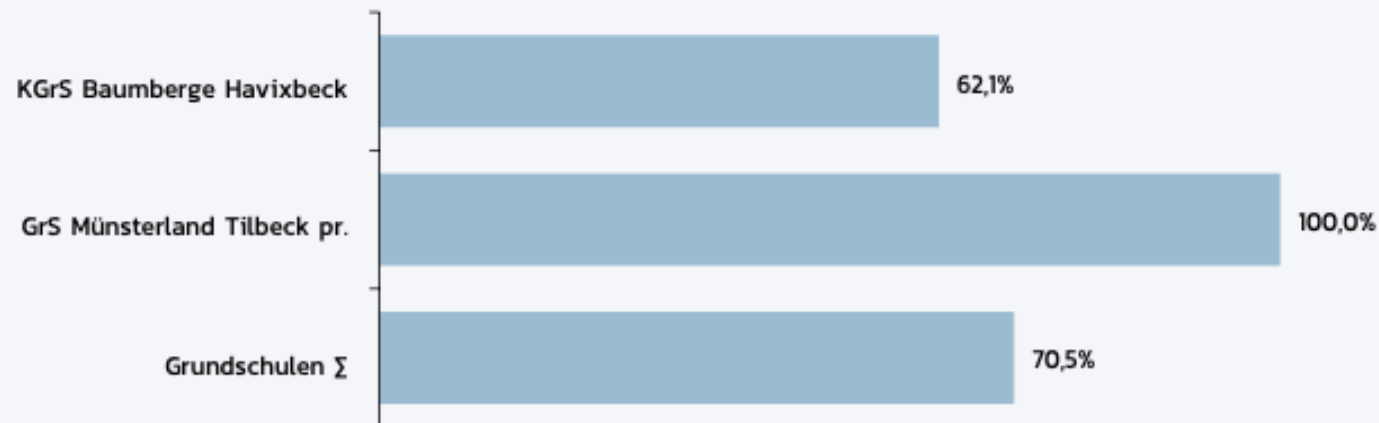


Bindung der Schüler vor Ort in den eigenen weiterführenden Schulen - Gemeinde Havixbeck



Schulen mit Betreuungs-/Ganztagsangeboten: Grundschulen						2023/24	
Schülerzahl und Anteile		Gemeinde Havixbeck					
	SuS insg.	gebundener Ganztag	offener Ganztag	Übermittags- betreuung	sonstige Betreuung	Betreuung & GT insg.	Anteil an SuS Σ
KGrS Baumberge Havixbeck	446		233	44		277	62,1%
GrS Münsterland Tilbeck pr.	126	126				126	100,0%
Grundschulen Σ	572	126	233	44		403	70,5%
							biregio, Bonn

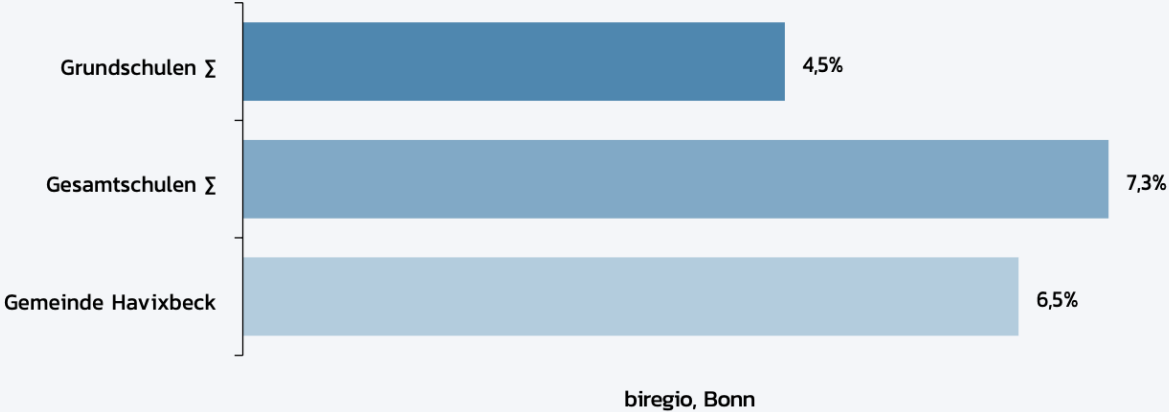
Anteile der Schülerinnen und Schüler in Betreuungs- oder Ganztagsangeboten:
Grundschulen, Schuljahr 2023/24 – Gemeinde Havixbeck



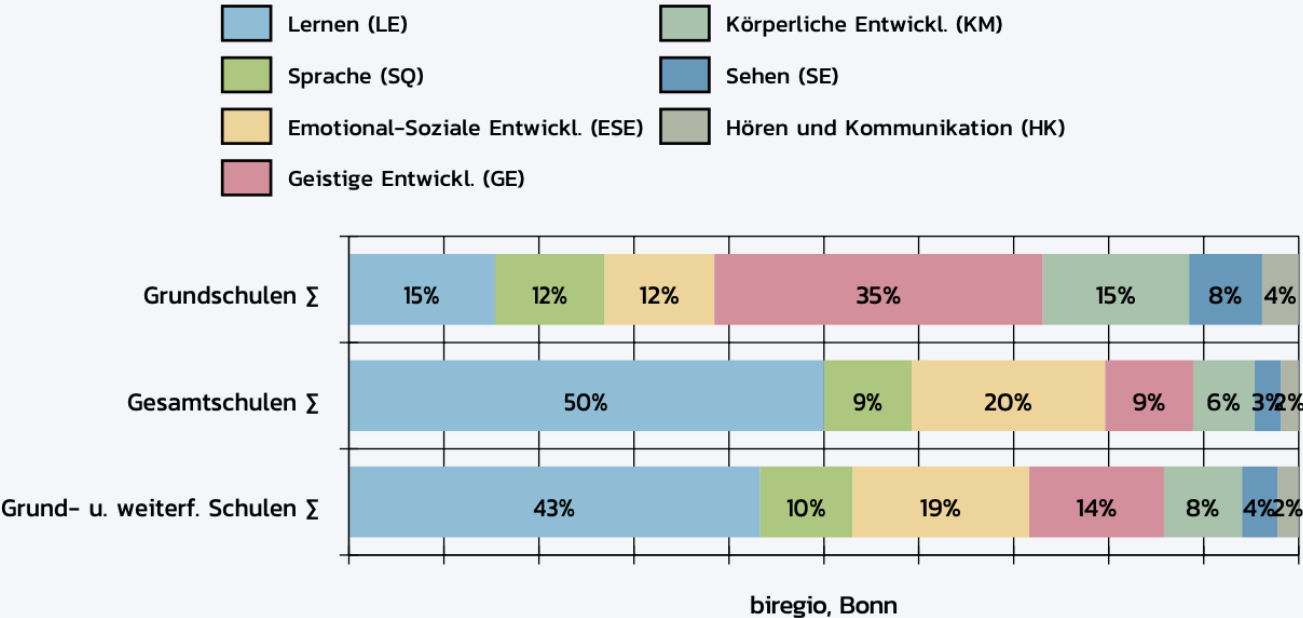
biregio, Bonn



Anteile der in den Regelschulen inklusiv beschulten Kinder, Schuljahr 2023/24 – Gemeinde Havixbeck



Anteile der in den Regelschulen inklusiv beschulten Kinder, Schuljahr 2023/24 – Gemeinde Havixbeck



Zukünftige Entwicklung der Schulen



Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																
	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mit- tel*	+/- %	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mit- tel*	Züge°
Grundschulen Σ			Gemeinde Havixbeck													
SK^																
Gr.																
1	105	124	134	122	154	153	144		195	162	161	161	160	152	158	6,3
KL	4	5	5	6	7	6	6		8	7	7	7	7	6	7	
2	138	107	126	136	127	149	136	-0,2	154	196	163	163	163	162	164	6,6
KL	6	4	5	5	5	7	6		6	8	7	7	7	7	7	
3	134	138	108	128	136	132	130	1,9	153	159	202	168	168	168	171	6,9
KL	5	6	4	5	5	5	5		7	6	8	7	7	7	7	
4	132	139	143	108	132	136	131	3,1	134	155	161	204	170	170	174	7,0
KL	5	5	6	4	5	5	5		5	6	6	8	7	7	7	
1-4	509	508	511	494	549	570	541	1,6	636	672	687	696	661	652	667	6,7
KL	20	20	20	20	22	23	22	0,0	26	28	29	30	29	28	28	
/Jhg.	127	127	128	124	137	143	135		159	168	172	174	165	163	167	
/KL	25,5	25,4	25,6	24,7	25,0	24,8	24,9		24,1	23,8	23,6	23,1	22,7	23,2	23,1	
Z:	5,1	5,1	5,1	5,0	5,5	5,7	5,4		6,4	6,7	6,9	7,0	6,6	6,5	6,7	
															/Jahr	Σ
	Einschulungen laut Einwohnerstatistik:								162	132	131	124	119	107	129	775
	angestrebte neue Wohneinheiten:								71	79	50	120	120	120	93	560
	Veränderungen der Schülerzahl (2023/24 = 100%)															
	89%	89%	90%	87%	96%	100%			112%	118%	121%	122%	116%	114%		
^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten																
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen											* trendgewichtetes Mittel					
' Züge		12,0	Freq. SKG		24,9	°gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen										
biregio, Bonn																

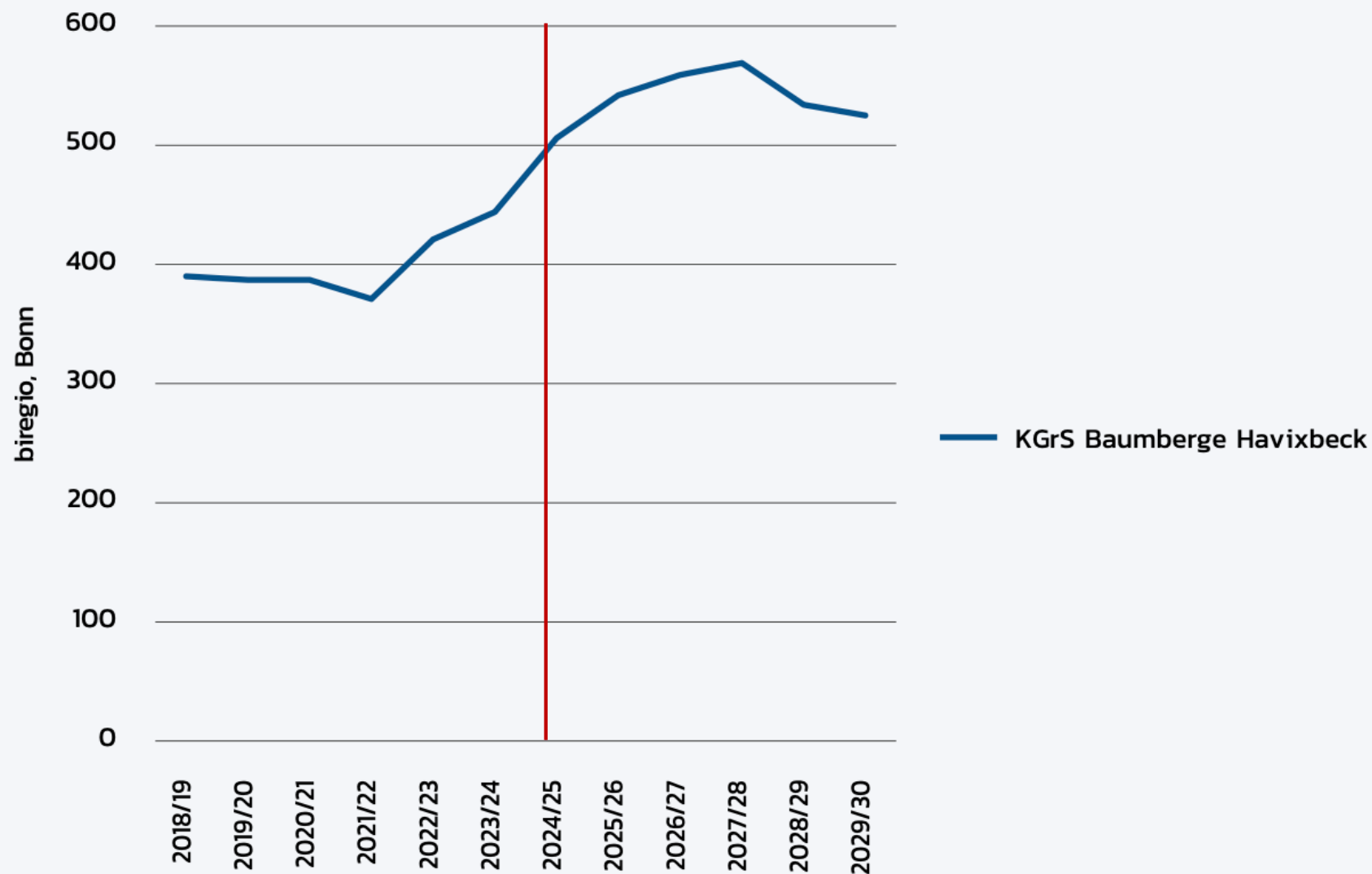
Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																					
	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mittel*	+/- %	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mittel*	Züge°					
Grundschulen insg.:				KGrS Baumberge Havixbeck					Klassenzahlen bei optimaler Lehrerversorgung												
SK^	Ø SuS pro 1. Klasse:																				
Gr.	25	23	26	23	24	24															
1	75	92	104	90	120	120	111		163	130	129	129	128	120	126	5,1					
KL	3	4	4	4	5	5	5		7	6	6	6	6	5	6						
2	106	79	93	107	96	116	105	0,5	122	165	132	132	132	131	133	5,3					
KL	4	3	4	4	4	5	4		5	7	6	6	6	6	6						
3	106	105	83	96	107	101	100	3,7	120	127	171	137	137	137	140	5,6					
KL	4	4	3	4	4	4	4		5	5	7	6	6	6	6						
4	103	111	107	78	98	107	100	3,7	101	120	127	171	137	137	141	5,7					
KL	4	4	4	3	4	4	4		4	5	5	7	6	6	6						
1-4	390	387	387	371	421	444	416	2,6	506	542	559	569	534	525	540	5,4					
KL	15	15	15	15	17	18	17	0,0	21	23	24	25	24	23	24						
/Jhg.	98	97	97	93	105	111	104		127	136	140	142	134	131	135						
/KL	26,0	25,8	25,8	24,7	24,8	24,7	24,9		24,1	23,6	23,3	22,8	22,3	22,8							
Z':	3,9	3,9	3,9	3,7	4,2	4,5	4,2		5,1	5,4	5,6	5,7	5,4	5,3							
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									150	120	119	112	107	95	117	703					
angestrebte neue Wohneinheiten:									71	79	50	120	120	120	93	560					
Veränderungen der Schülerzahl (2023/24 = 100%)																					
88%									87%	87%	84%	95%	100%	114%			122%	126%	128%	120%	118%
^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten																					
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen										* trendgewichtetes Mittel											
' Züge		12,0 Freq. SKG			24,9			°gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen									biregio, Bonn				

- Annahmen:
durchschnittlich 12 Kinder gehen an Münsterlandschule und Entwicklung des Neubau-wohngebietes wie geplant
- Optimale Lehrerversorgung bedeutet 6. Klasse ab 126-150 SuS, d.h. wenige Kinder entscheiden über weitere Klasse
- Damit aber Puffer von ca. 20 SuS, d.h. 6 Eingangsklassen sind ab 2025/26 Maximum

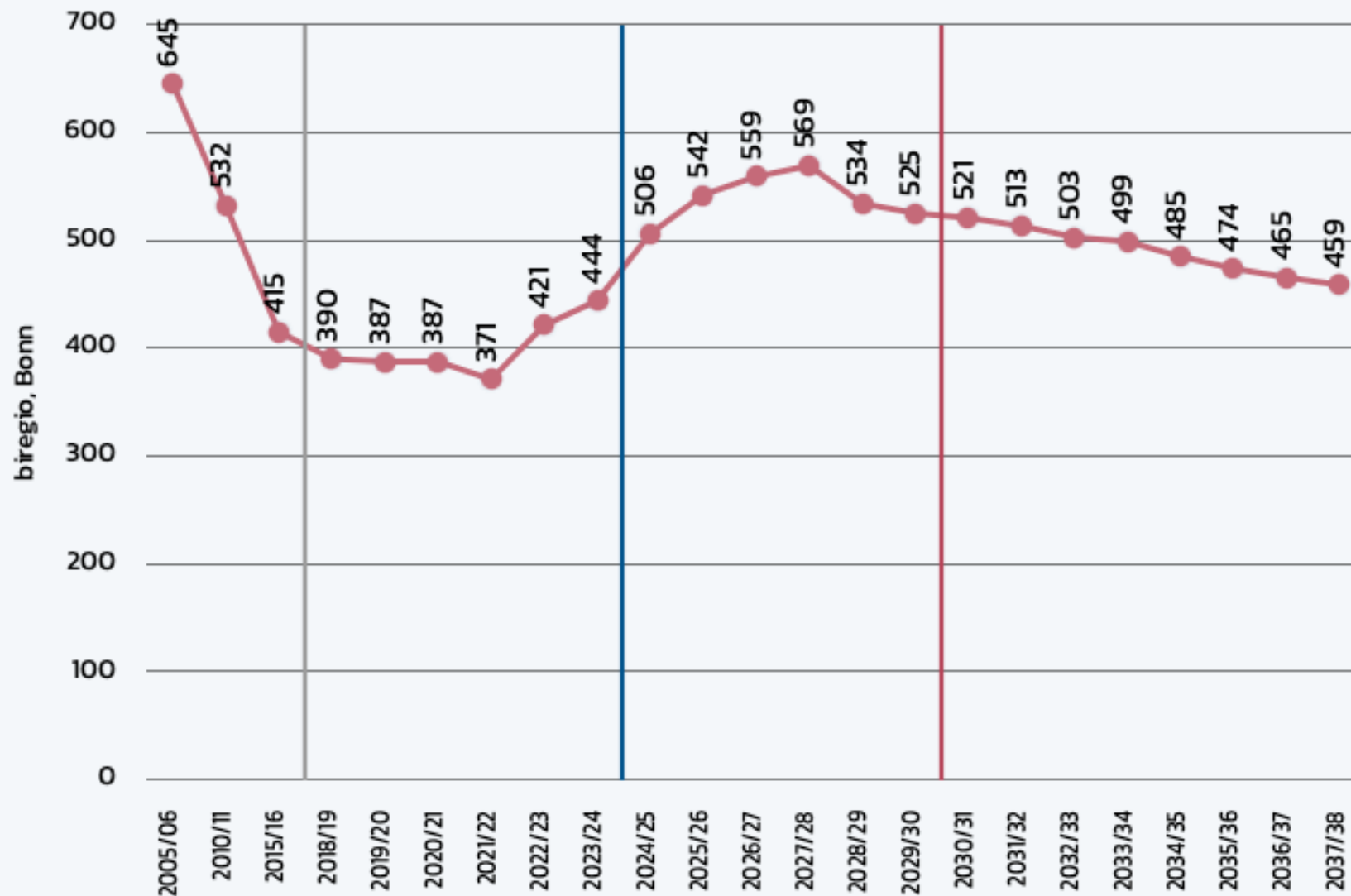


Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...																	
	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mittel*	+/- %	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mittel*	Züge°	
Grundschulen insg.:			GrS Münsterland Tilbeck pr.														
SK^																	
Gr.																	
1	30	32	30	32	34	33	33		32	32	32	32	32	32	32	1,3	
KL	1	1	1	2	2	1	1		1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1		
2	32	28	33	29	31	33	32	-2,7	32	31	31	31	31	31	31	1,2	
KL	2	1	1	1	1	2	1		1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1		
3	28	33	25	32	29	31	30	-3,8	33	32	31	31	31	31	31	1,2	
KL	1	2	1	1	1	1	1		2	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1		
4	29	28	36	30	34	29	31	1,4	33	35	34	33	33	33	33	1,3	
KL	1	1	2	1	1	1	1		1	1,4	1,4	1,3	1,3	1,3	1		
1-4	119	121	124	123	128	126	126	-1,7	130	130	128	127	127	127	127	1,3	
KL	5	5	5	5	5	5	4	0,0	5	5	5	5	5	5	4		
/Jhg.	30	30	31	31	32	32	32		33	33	32	32	32	32	32		
/KL	23,8	24,2	24,8	24,6	25,6	25,2	25,1		24,0	24,9	24,9	24,9	24,9	24,9	24,9		
Z':	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3		1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3		
										pro Jahr							insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:										12	12	12	12	12	12	12	72
angestrebte neue Wohneinheiten:										0	0	0	0	0	0	0	
+ ca. 20 Einpendler pro Jahrgang																	
Veränderungen der Schülerzahl (2023/24 = 100%)																	
94% 96% 98% 98% 102% 100% 103% 103% 102% 101% 101% 101%																	
^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten																	
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																	
' Züge		12,0 Freq. SKG			24,9 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen											biregio, Bonn	

Entwicklung der Schulen im Einzelnen - KGrS Baumberge Havixbeck



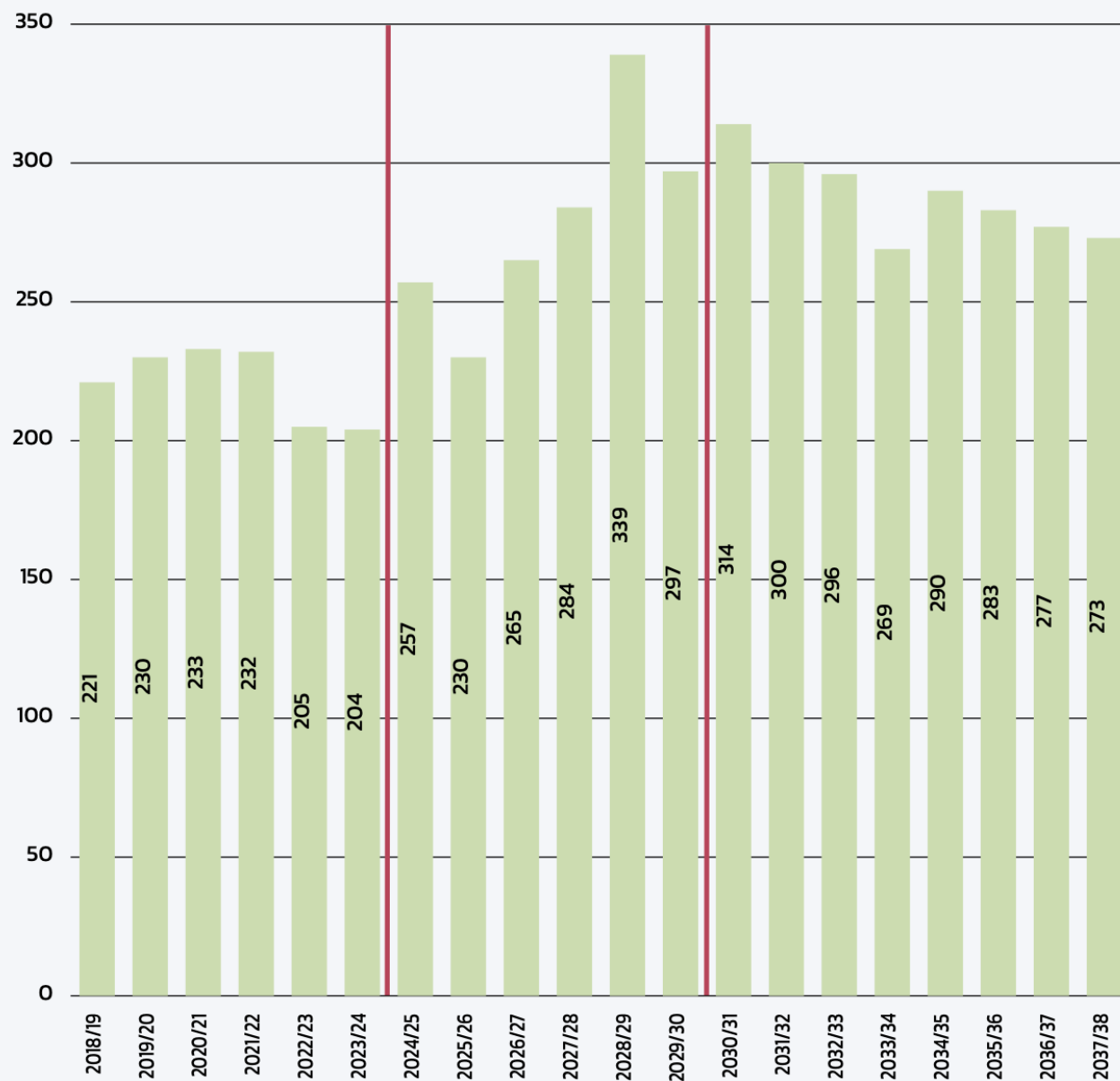
Langfristige Entwicklung der Grundschülerzahlen nur GrS Baumberge



Theoretische Klassenbildung bei 23 SuS pro Klasse:

2005/06 28 Klassen; 2023/24 19 Klassen; 2029/30 23 Klassen

Potenzielle Übergänge aus den Grundschulen vor Ort – Gemeinde Havixbeck/Stadt Billerbeck

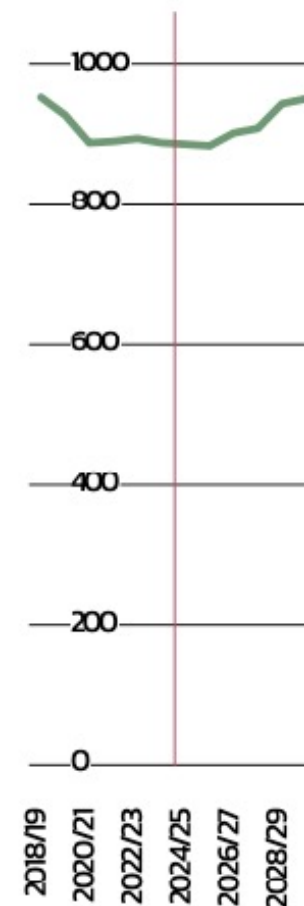


biregio, Bonn

Langfristige Entwicklungslinien

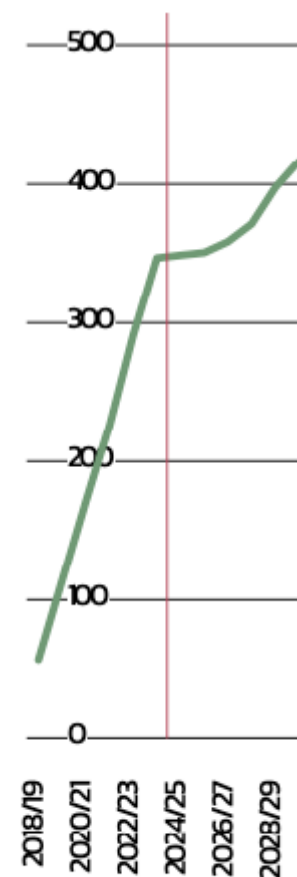
Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr ...															
Jg.	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mit- tel *	KW	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mit- tel *
GE Anne-Frank HS Havixbeck															
5	114	115	117	115	110	118	115	100,0	115	99	114	121	145	121	126
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	4
6	110	112	116	112	118	107	112	98,9	117	114	98	113	120	143	125
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4
7	117	114	111	114	115	117	115	99,0	107	117	114	98	113	120	113
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4
8	118	117	118	113	117	113	115	99,5	118	108	118	114	98	113	110
KL	4	4	4	4	4	4	4		4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4
9	150	120	116	118	120	120	120	102,3	116	121	111	121	118	101	111
KL	5	5	4	4	4	4	4		4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4
10	118	149	115	116	118	118	119	101,2	119	115	120	109	120	116	116
KL	4	5	4	4	4	4	4		4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4
5-10	727	727	693	688	698	693	696	100,1	692	674	674	677	713	715	701
KL	25	26	24	24	24	24	24		24	24	24	24	25	25	24
/Jhg	121	121	116	115	116	116	116		115	112	112	113	119	119	117
/KL	29,1	28,0	28,9	28,7	29,1	28,9	29,0		28,8	28,1	28,1	28,2	28,5	28,6	29,2
Z':	4,1	4,1	3,9	3,9	4,0	3,9	4,0		3,9	3,8	3,8	3,8	4,1	4,1	4,0
11	76	66	72	71	70	60	66	55,8	80	82	80	84	79	86	83
12	76	68	71	74	73	66	70	55,3	59	79	81	79	83	79	80
13	74	67	53	58	54	70	62	47,2	56	50	68	69	68	71	69
11-13	226	201	196	203	197	196	198	52,8	195	211	229	233	231	236	232
/Jhg	75	67	65	68	66	65	66		65	70	76	78	77	79	77
Z':	3,4	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0		3,0	3,2	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5
5-13	953	928	889	891	895	889	894		887	885	903	909	944	951	933

**GE Anne-Frank
HS Havixbeck**



Jg.	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mit- tel *	KW	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mit- tel *
GE Anne-Frank TS Billerbeck															
5	57	57	58	57	55	53	55	100,0	58	57	65	69	82	71	72
KL	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2
6		57	57	56	59	57	57	102,1	54	59	58	66	70	84	73
KL		2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2
7			56	57	60	58	55	103,2	58	55	60	59	67	71	66
KL			2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
8				56	58	59	49	102,9	58	58	54	60	59	67	62
KL				2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
9					59	58	39	105,0	60	59	59	56	61	60	59
KL					2	2	1		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
10						62	25	110,3	61	63	62	62	58	64	62
KL						2	1		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
5-10	57	114	171	226	291	347	280	103,9	349	351	359	371	397	417	394
KL	2	4	6	8	10	12	10		12	12	12	12	13	13	12
/Jhg	10	19	29	38	49	58	47		58	58	60	62	66	69	66
/KL	28,5	28,5	28,5	28,3	29,1	28,9	28,0		29,1	29,2	29,9	31,0	30,6	32,0	32,8
Z:	0,3	0,6	1,0	1,3	1,7	2,0	1,6		2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,4	2,2
11															
12															
13															
11-13															
/Jhg															
Z:															
5-13	57	114	171	226	291	347	280		349	351	359	371	397	417	394

**GE Anne-Frank
TS Billerbeck**



Raumbilanz

Schulraumbilanzen (Anm. 2)														
Gemeinde Havixbeck														
Status quo: mittelfristige Entwicklung														
zuk. Entwick.			IST: Räume				SOLL: Räume				Abgleich			
Züge	Sek I	+ Kl.	Schule	Anm.	IST KR	IST FR	IST GT	IST Diff	SOLL KR	SOLL FR	SOLL GT	SOLL Diff	ohne Diff.	KL vs. Raum*
6,0			GrS Baumberge	1	23	1	14	2	24	6	8	6	0	1,58
5,0	3,0	1	GE, HS Havixbeck	3,4	42	20	10	9	40	20	7	5	5	1,80
2,0		2	GE, TS Billerbeck	4,5	20	13	8	3	14	8	3	2	16	2,93
7,0	3,0	3,0	Gesamtschulen Σ		62	33	18	12	54	28	10	7	21	2,09
			GE, TS Billerbeck, GEG		12	5	2	1						
			GE, TS Billerbeck, DBG	6	8	8	6	2						
* zu bildende Klassen versus insgesamt vorgehaltene größere Räume														
														biregio, Bonn

Anmerkungen:

- 1: Die GrS wird hier als Ganztagschule geführt mit einer von biregio gesetzten bzw. angenommenen theoretischen Ganztagsauslastung von rund 80%.
- 2: KR = Klassen-, FR = Fach-, GT = Ganztags-, Diff = kleiner Gruppen-/Differenzierungsraum Klassenräume sind große Räume mit >50 qm; Gruppen- und Differenzierungsräume <50 qm.
- 3: Aufgrund des Raumbedarfes für die Außendifferenzierung wird ein Zug mehr bilanziert (5 statt 4 Züge in Sek I).
- 4: Inkl. Räume für Integrationskurse (1 Gr. in Havixbeck, 2 Gr. in Billerbeck). Diese werden mit jeweils einem zusätzlichen Klassenraum im SOLL berücksichtigt.
- 5: Da in Billerbeck keine Sek II gebildet wird, entspricht der abgebildete Raumbedarf dem einer Sekundarschule mit 2 Zügen.
- 6: Die 2 durch die Stadt fremdgenutzten Klassenräume für Integrationskurse wurden nicht bilanziert.

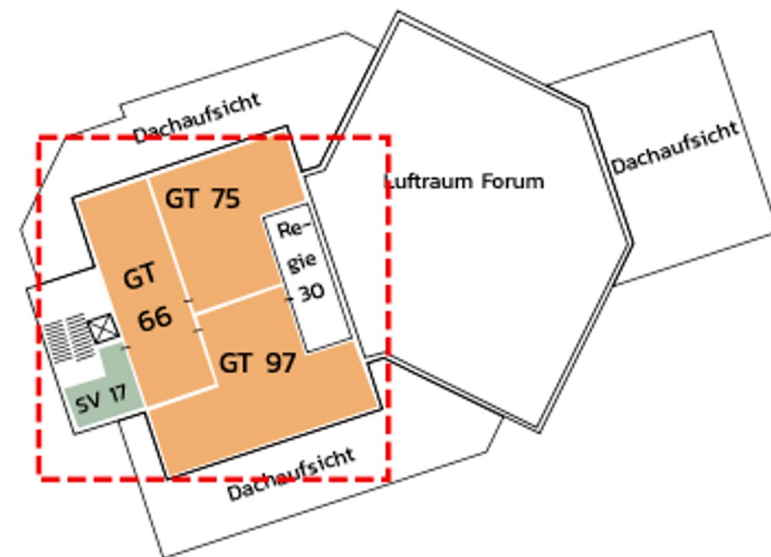
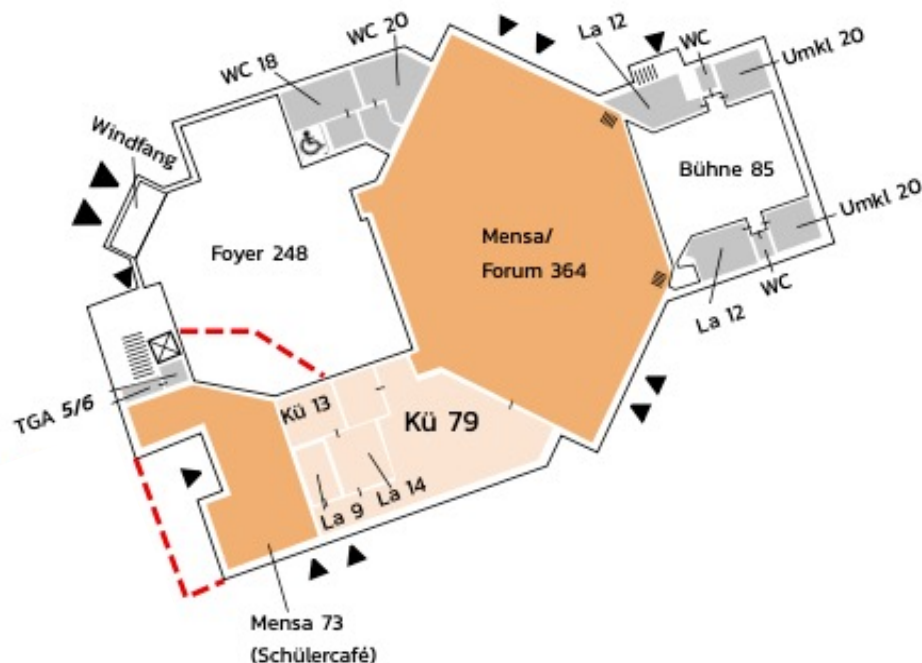
Vorschläge zur Raumoptimierung

Anne-Frank-Gesamtschule, Hauptstandort Havixbeck

- Dank der Investitionen der vergangenen Jahre hat die Schule eine gute Raumausstattung, allerdings mit großen qualitativen Unterschieden der einzelnen Gebäudeteile. Es sind Klassen-, Differenzierungs- und Verwaltungsräume in ausreichender Anzahl vorhanden.
- Eine sinnvolle Nutzung der Räume im DG ist schwierig. Umbaumaßnahmen sind aktuell jedoch nicht erforderlich, da insgesamt genügend Räume vorhanden sind. Dies gilt v.a., wenn der Teilstandort Billerbeck in die Raumbilanz einbezogen wird.
- Am Hauptstandort Havixbeck besteht die Herausforderung in der guten Nutzung des großzügigen Raumangebotes.
- Die Schülerzahlen werden steigen. Auf den starken Jahrgang, der 2024 eingeschult wurde und der 2028 die weiterführenden Schulen erreichen wird, kann schon frühzeitig reagiert werden. Eine Aufhebung der Zügigkeitsbegrenzung zumindest für diesen Jahrgang erscheint sinnvoll.

Zu den Umbauplänen der Mensa:

- Es wird empfohlen, den Umbau der Küche komplett im EG umzusetzen unter Nutzung des Schülercafés, ggf. mit einem Anbau und/oder einer Erweiterung ins Foyer.
- keine Nutzung des GT-Bereiches im OG für die Küche; Umgestaltung der GT-Räume zur Erhöhung der Aufenthaltsqualität wird empfohlen





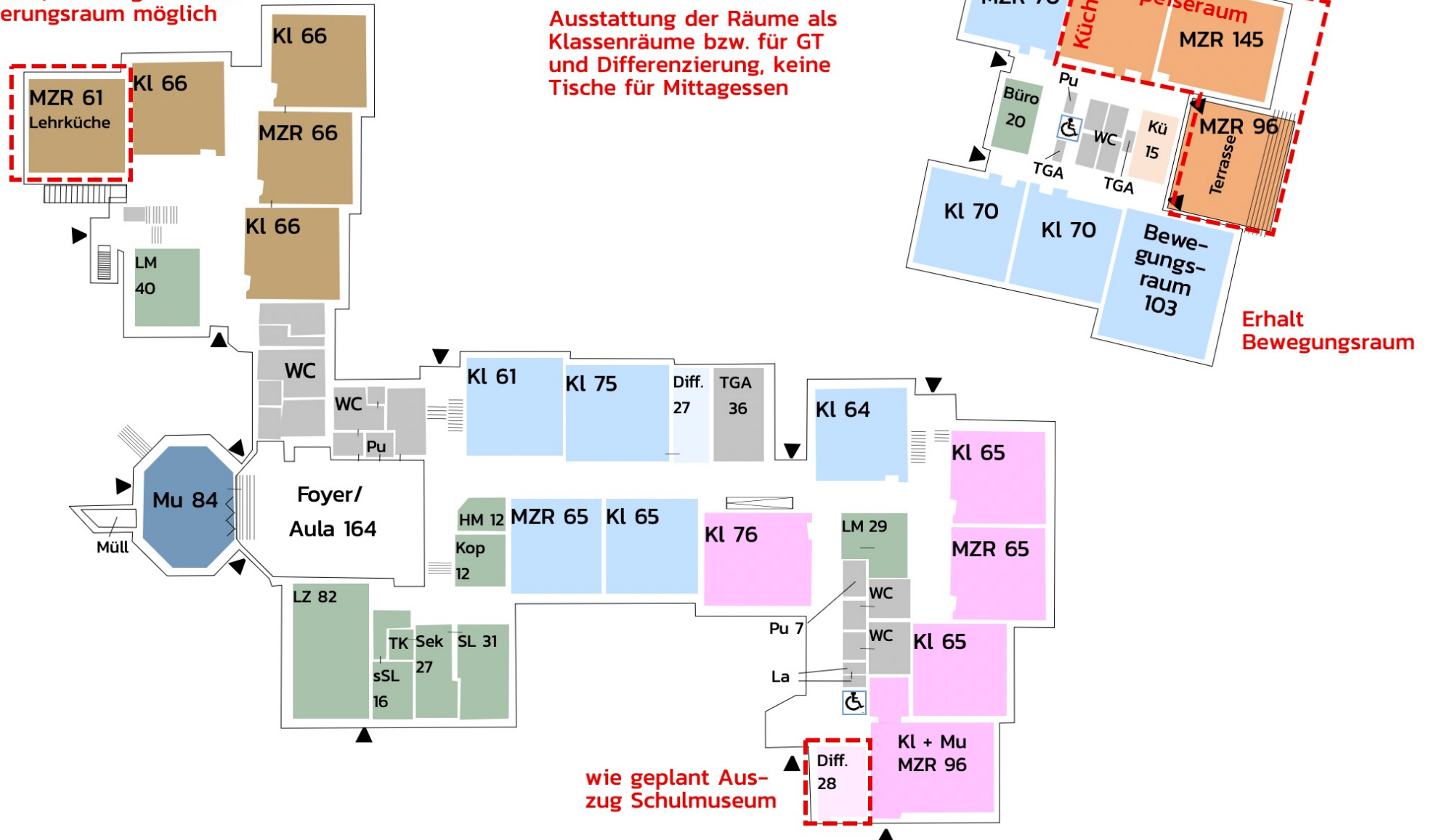
Erdgeschoss

Umbau der Lehrküche, Küchenzeilen an die Außenwände, Tische und Stühle in die Mitte, Nutzung als Differenzierungsraum möglich

Ausstattung der Räume als Klassenräume bzw. für GT und Differenzierung, keine Tische für Mittagessen

Ausgabeküche und Speiseraum im MuFu zus. 145 qm, Einhausung der Terrasse

Erhalt Bewegungsraum

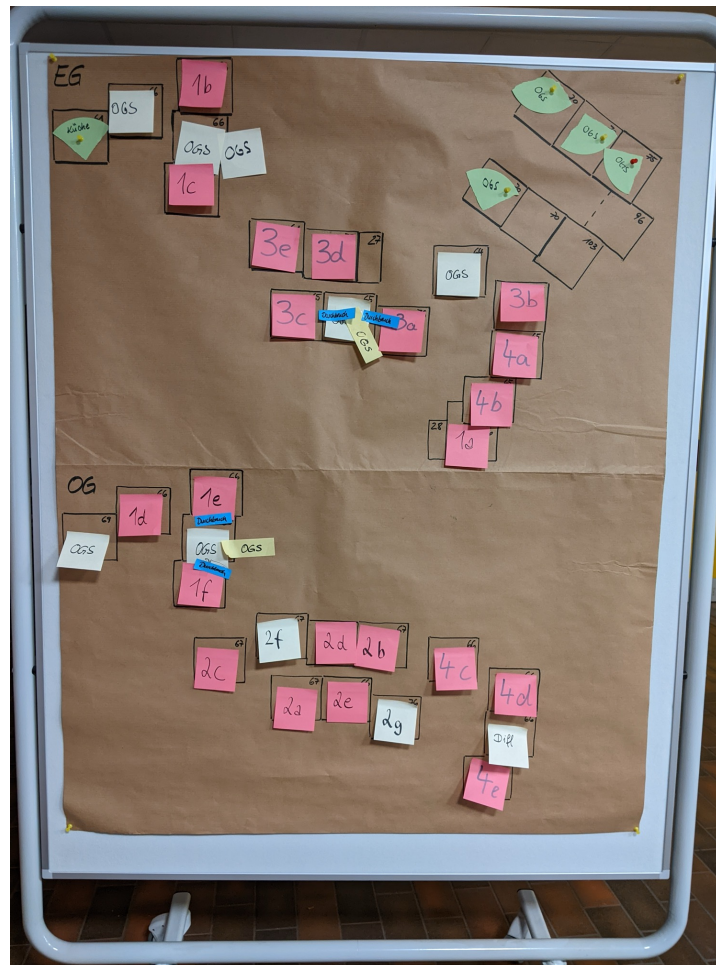


wie geplant Auszug Schulmuseum

Vorschlag für die Baumberge-Schule

- Abschied von bewährter Raumstruktur und jahrgangsübergreifenden Betreuungsgruppen
- ✓ Flexible Raumstruktur für unterschiedliche Zügigkeiten der Jahrgänge und für steigende Nachfrage nach Betreuungsplätzen
- ✓ Differenzierungsflächen für den Unterricht in allen Jahrgangsstufen
- ✓ Möglichkeit Themenräume einzurichten
- ✓ Zusammenwachsen:
statt wir haben eine OGS – wir sind eine OGS!

Ergebnisse des Workshops am 10.09.2024 in der Baumberge-Schule



- Zum Workshop an der Baumberge-Schule wurden vom Schulträger alle Mitglieder des Lehrer- und Betreuungskollegiums eingeladen.
- Unter der Prämisse, dass der Mehrbedarf an Räumen durch hohe Schülerzahlen nur für einen überschaubaren Zeitraum von wenigen Jahren besteht, wurde Konsens über ein Raumkonzept erzielt.
- Dieses Raumkonzept bildet eine Mischform aus den vorgeschlagenen Jahrgangsclustern und bewährten altersgemischten Betreuungsgruppen.
- Es sind für das Schuljahr 2025/26 insgesamt Räume für 23 Klassen und 13 Betreuungsgruppen vorgesehen, die im Gebäude verteilt sind und auch im Vormittagsbereich genutzt werden. Wo bereits vorhanden sollen die Verbindungstüren mit Schallschutztüren ausgestattet werden. Für alle Cluster (d.h. Mehrzweckraum zwischen 2 Klassenräumen) wären Durchbrüche sinnvoll, sind aber nicht entscheidend für die Realisierung des Konzeptes.

- Ab dem Schuljahr 2025/26 sind in der Eingangsstufe 4 Klassen reine OGS-Klassen. Die Einteilung der Klassen wird gemeinschaftlich von Schulleitung und OGS erarbeitet. Die Eltern werden auf dem Elternabend vorab informiert und können ihre Kinder verbindlich anmelden mit der Option mit/ohne OGS. Details des Konzeptes werden im Laufe des Schuljahres gemeinschaftlich ausgearbeitet.
- Im bewährten Konzept soll das Mittagessen weiterhin in den Gruppenräumen eingenommen werden. Daher wird keine Mensa benötigt. Für die Verteilung des Essens bis ins Obergeschoss ist mindestens ein Aufzug notwendig, der für die Umsetzung der Inklusion ohnehin erforderlich ist. Wünschenswert wären Aufzüge in beiden Gebäudeteilen.
- Die Möblierung der Cluster muss multifunktional sein, um der Mehrzwecknutzung gerecht zu werden. Schule und OGS erarbeiten ein gemeinsames Ausstattungskonzept. Erste Ideen wurden bereits im Workshop erarbeitet und können dort einfließen.
- Der Workshop hat gute Ansätze für das Zusammenwachsen der Teams gebracht, was weiter befördert werden sollte.

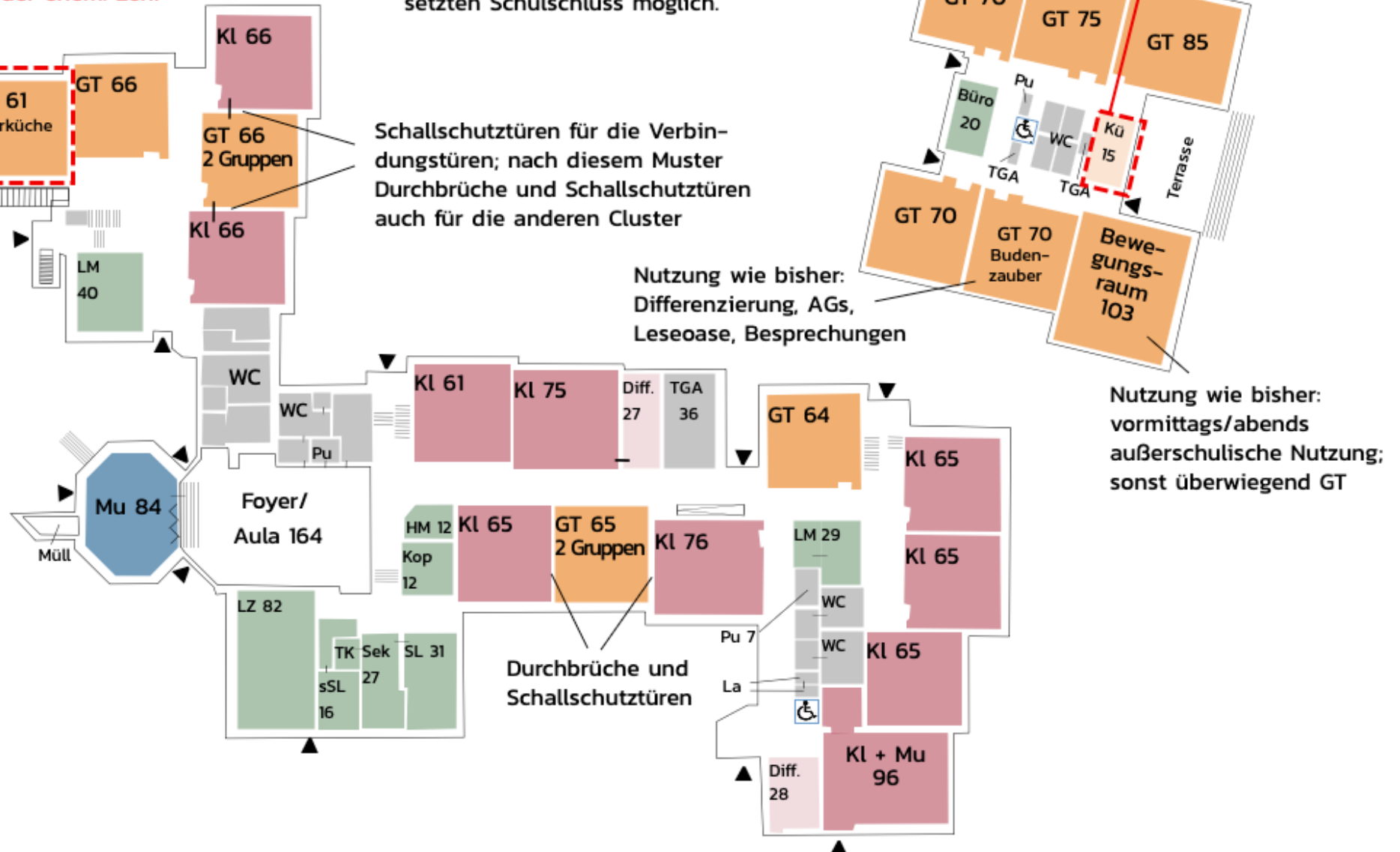


EG

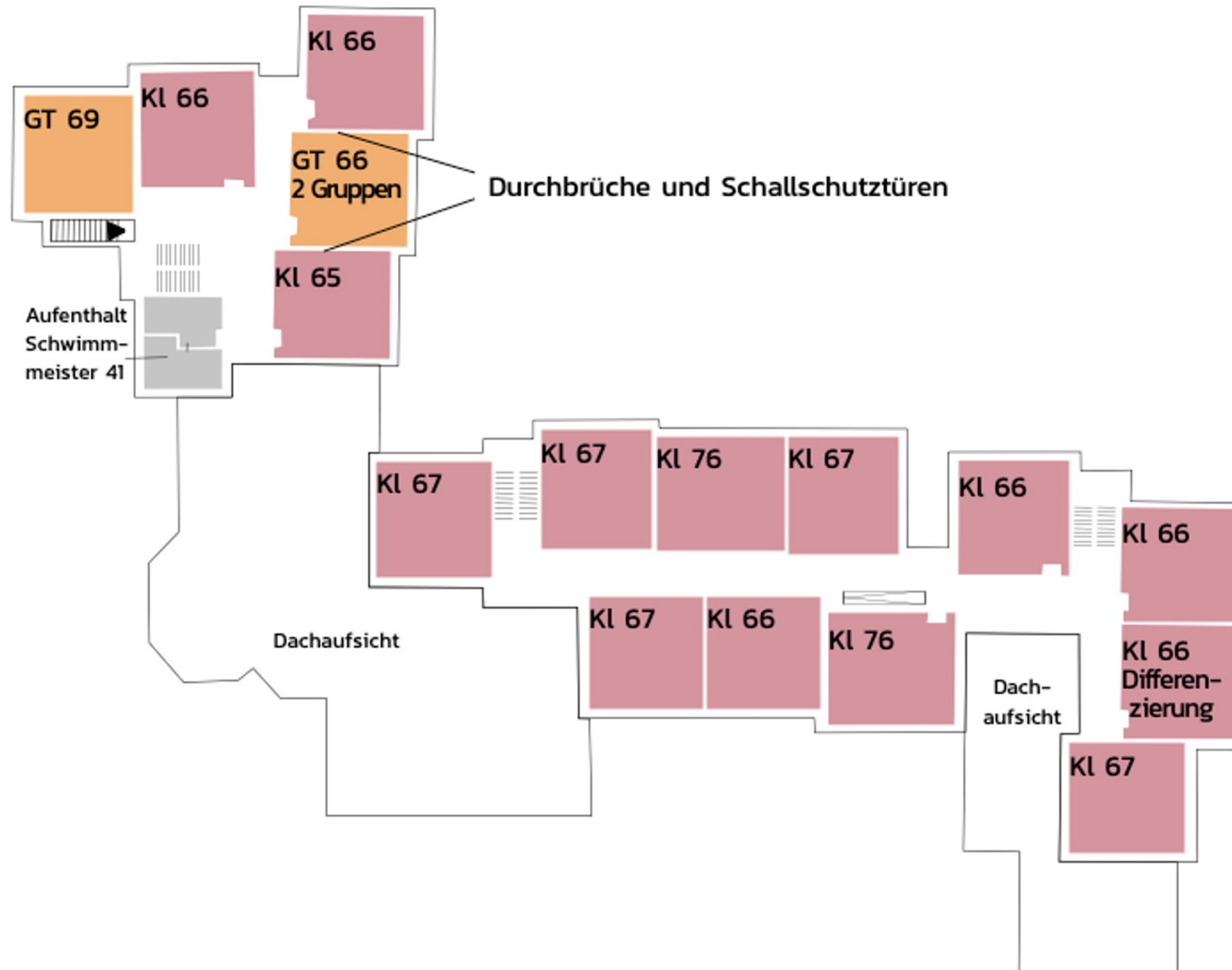
Konzentration der Funktionen Essensausgabe und Spülen in der ehem. Lehrküche

Es stehen Räume für 23 Klassen und 13 Betreuungsgruppen zur Verfügung. Die Doppelbelegung ist durch versetzten Schulschluss möglich.

Aufgabe der Trennung von Ausgabe- und Spülküche; alternative Nutzung der Küche offen



OG



Einschätzung von biregio:

- Das erarbeitete Raumkonzept bietet aus fachlicher Sicht keine optimale, aber eine gute Lösung für die anstehenden Herausforderungen der starken Jahrgänge bis 2028. Da dieses Raumkonzept als Konsens verabschiedet und von allen Beteiligten getragen wird, hat es Priorität und wird von biregio zur Umsetzung empfohlen.
- Differenzierungsräume fehlen weiterhin, werden aber nach und nach wieder frei.
- Die Situation der Küche sollte dringend verbessert werden.
- Mit dem Konzept sind im Vergleich zu den geplanten Baumaßnahmen geringere Investitionen (Aufzug, Ausstattung, Lehrerzimmer) verbunden, die zügig umgesetzt werden können und sollten.
- Entwicklung der Geburten und Schülerzahlen weiter beobachten, um rechtzeitig reagieren zu können. Beide Schulen zusammen als Campus betrachten.

© *biregio* GbR
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandau |
Christian Hamel | David Rupp
Dürenstr. 40
53173 Bonn
0228/36 30 04
info@biregio.de