



Havixbeck, 25.01.2012

Fachbereich: Fachbereich I

Aktenzeichen: I

Bearbeiter/in: Martina Kerkhey

Tel.: 33-165

Vertraulich ☐ ja ☒ nein

Betreff: **Künftige Nutzung des Bahnhofgebäudes einschließlich der möglichen Nutzung der Ladesstation**

Beratungsfolge	Termin
1 Ausschuss für Wirtschaftsförderung, Fremdenverkehr und Kultur	06.02.2012
2 Gemeinderat	23.02.2012

Abstimmungsergebnis		
Für (j)	Gegen (n)	Enth (E)

in öffentlicher Sitzung.

Finanzielle Auswirkungen: ☐ ja ☒ nein

1. Beschlussvorschlag:

Die Verwaltung wird beauftragt, ein Konzept für die künftige Nutzung der gemeindeeigenen Räumlichkeiten am Bahnhof einschließlich der möglichen Nutzung der Ladestraße zu entwickeln.

2. Begründung

Sachverhalt und Stellungnahme

Das Bahnhofsgebäude steht im Eigentum der Gemeinde und wird z.Zt. noch von der Deutschen Bahn genutzt. Die DB Services Immobilien GmbH hatte zwar zum 31.03.2012 gekündigt; jedoch in einem weiteren Schreiben wegen der Zeitverschiebung der Inbetriebnahme des neuen Stellwerkes um eine Räumungsfrist bis zum 30.06.2012 gebeten. Dem wurde seitens der Verwaltung entsprochen.

Die Baumaßnahmen am Bahnübergang bei der RCG können z. Zt. nicht fortgesetzt werden, da seitens des Verwaltungsgerichtes ein Baustopp verhängt wurde. Daher ist das Stellwerk bis auf weiteres manuell zu betreiben, mit der Folge, dass das Bahnhofsgebäude länger als geplant von der Bahn genutzt werden muss.

Danach stellen sich die Fragen:

- Was kann mit dem Bahnhofsgebäude und auch mit dem möglichen Gelände um den Bahnhof geschehen?
- Wie könnte das Bahnhofsgebäude dann künftig genutzt werden? Einige Bewerbungen zur Anmietung des Bahnhofsgebäudes liegen bereits in der Verwaltung vor.
- Kann möglicherweise die Ladestraße zu Parkplätzen neu überplant werden?

M.E. sollte der Ausschuss schon in der Sitzung Möglichkeiten überdenken und Ideen aufzeigen, wie das gesamte Areal künftig genutzt werden könnte.

3. Finanzielle Auswirkungen

Durch den Auftrag an die Verwaltung entstehen keine zusätzlichen Kosten.

Klaus Gromöller